



Penguatan Pembacaan Al-Quran Al-Karim di Kalangan Golongan Dewasa di Negara Brunei Darussalam Dalam Konteks Pendidikan Secara Hybrid

Nurzakiah Ramlee¹

¹Universiti Islam Sultan Sharif Ali

ARTICLE INFO

Article history:

Received Oct 15, 2022

Revised Nov 20, 2022

Accepted Dec 25, 2022

Kata kunci:

Penguatan
Pendidikan Islam
al-Quran
Dewasa
Hibrid

Keywords:

Reinforcement
Islamic Studies
Al-Quran
Adult
Hybrid

Clonflict of Interest:

None

Funding:

None

ABSTRAK

Pembelajaran al-Quran telahpun sekian lama dimulakan, daripada melalui pendekatan tidak formal sehingga kepada sistem formal iaitu dengan mengikuti pembelajaran al-Quran di sekolah-sekolah agama dan sekolah-sekolah kerajaan dan bukan kerajaan, dari peringkat rendah sehingga ke peringkat tinggi. Berjalan seiring dengan kesedaran kepentingan al-Quran selaku ia adalah penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman, selain daripada mendukung hasrat murni Kebawah Duli Yang Maha Mulia Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam untuk menjadikan Brunei Darussalam sebagai sebuah Negara Zikir, terdapat inisiatif untuk memartabatkan tahap pembacaan al-Quran di kalangan orang dewasa di Negara Brunei Darussalam telah diungkayahkan, seperti penubuhan pusat-pusat pengajaran al-Quran untuk golongan tersebut; antaranya Nadi Quranic Learning Centre Brunei dan al-Minhaaj Centre Brunei. Tujuan kajian dilaksanakan adalah untuk meninjau keberkesanan penubuhan pusat-pusat pengajaran al-Quran tersebut terhadap mutu pembacaan al-Quran bagi golongan dewasa. Metodologi kajian adalah secara kualitatif deskriptif mengadaptasi teknik analisa dokumen; data yang diperolehi dari bahan bercetak akan diteliti, dihurai dan dianalisa. Di samping itu juga menggunakan pakai teknik temubual bersama pengusaha pusat pengajaran yang tersebut dan beberapa orang tenaga pengajar yang terpilih. Dalam menghadapi cabaran dalam memanfaatkan praktik pembelajaran dan pengajaran Pendidikan Islam menggunakan kecanggihan teknologi pendidikan masa kini, aplikasi pembelajaran Pendidikan Islam secara Hybrid adalah faktor kunci kejayaan di era industri 4.0.

ABSTRACT

Al-Quran learning has started for a long time, from an informal approach to a formal system, which is by following the learning of the Al-Quran in religious schools and government and non-government schools, from elementary to high level. In line with the awareness of the importance of the Qur'an as it is a cure and a blessing for believers, apart from supporting the pure desire of His Majesty the Sultan and Yang Di-Pertuan of Brunei Darussalam to make Brunei Darussalam a Nation of Zikr, there are initiatives to dignify the level of al-Quran reading among adults in Brunei Darussalam, such as the establishment of al-Quran teaching centers for that group. Among them are Nadi Quranic Learning Center Brunei and al-Minhaaj Center Brunei. The purpose of this study is to review the effectiveness of the establishment of Quranic teaching centers on the quality of Quranic reading for adults. The research methodology is qualitatively descriptive, adapting document analysis techniques; data obtained from printed materials will be examined, interpreted, and analyzed. In addition to using the interview technique with the operator of the said

teaching centers and some selected teaching staff. In the face of challenges in utilizing the learning and teaching practices of Islamic Education using the sophistication of today's educational technology, the application of Hybrid Islamic Education learning is a key success factor in the era of Industrial Revolution 4.0.

Corresponding Author: Nurzakiah Ramlee, Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Brunei. E-mail: nurzakiah.ramlee@unissa.edu.bn.



© Nurzakiah Ramlee

This is an open access article under the CC BY-SA 4.0 international license.

Pengenalan

Latar belakang kajian

Kurikulum pengajian al-Quran di Negara Brunei Darussalam sewaktu pramerdeka dimulai dengan bukan formal seperti di balai-balai, surau-surau dan seterusnya ke masjid-masjid (Asbol Mail, 2007). Menurut Asbol Mail (2020), setelah sistem persekolahan muncul, pengajaran al-Quran berpindah daripada sistem pengajaran al-Quran secara tradisional kepada sistem pengajaran al-Quran secara formal. Sistem pengajaran al-Quran secara formal ini dilaksanakan dengan mengadakan sesi pengajaran dan pembelajaran al-Quran di bangunan sekolah yang kekal, dibekalkan dengan tenaga pengajar yang mahir daripada kalangan lepasan maktab agama dan juga institusi pengajian tinggi agama dalam dan luar negara sesuai dengan evolusi mengarah kepada kemajuan. Berpaksi dengan pengamalan falsafah Melayu Islam Beraja, Negara Brunei Darussalam menjadikan kursus al-Quran al-Karim sebagai salah satu kursus universiti (University Required Courses) yang mana kursus tersebut wajib diambil oleh semua mahasiswa/i yang beragama Islam yang mengikuti pengajian di mana-mana pusat pengajian tinggi awam di Brunei Darussalam.

Sesungguhnya Allah Subhanahu wa Ta'aala menciptakan manusia itu semata-mata untuk beribadah dan memperhambakan dirinya kepadaNya dengan mengerjakan segala suruhanNya dan menjauhi semua laranganNya. Firman Allah Subhanahu Wata'ala dalam surah Adh-Dhariyat ayat 56:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Tafsirnya: “Dan ingatlah Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadat kepadaKu.”

Jelas daripada firman Allah Subhanahu Wata'ala tersebut bahawa Allah Subhanahu Wata'ala menciptakan jin dan manusia semata-mata untuk diperintah dan diberi tanggungjawab untuk beribadah kepadaNya. Antara amalan yang boleh mendekatkan diri kita kepada Allah Subhanahu Wata'ala ialah berzikir kepada Allah iaitu sentiasa mengingatiNya pada setiap masa tanpa mengira waktu, tempat dan situasi yang dihadapi. Bahkan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzaddin Waddaulah Sultan dan yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam juga ada menyebut tentang zikrullah dan titah baginda bersempena Hari Raya Aidilfitri bagi tahun 1439H/2018M, antara lain baginda bertitah:

“Senario hari ini, sangatlah mewajarkan kita orang-orang Islam untuk banyak-banyak berzikir atau mengingati Allah. Kerana dunia kini betul-betul sedang tenat dengan kemelut, dengan perkelahian-perkelahian di sana sini. Keamanan sudah tidak terjamin, diganti oleh huru-hara dan pembunuhan-pembunuhan kejam. Ini semua, tidak terkecuali, turut berlaku dikalangan orang-orang Islam sendiri.”

Mendekatkan diri kepada Allah Subhanahu wa Ta'aala merangkumi semua bentuk amal ibadat seperti mendirikan solat, membaca al-Quran dan sebagainya. Oleh itu ianya tidak hanya terhad kepada perilaku dan perbuatan zikir (al-Asqalani, t.t). Kesemua perbuatan tersebut menuju kepada tujuan yang sama iaitu mendapatkan keredaan Allah Subhanahu wa Ta'aala semata-mata, justeru itu setiap orang yang beramal kerana Allah adalah dianggap sebagai orang yang berzikir kepada-Nya (An-Nawawi, 1992).

Permasalahan Kajian

Negara Brunei Darussalam dikenali sebagai sebuah negara yang sentiasa berbasah lidah dengan zikir dan menjadikannya sebagai rutin kebiasaan. Seluruh rakyat negara mendukung aktiviti zikir tersebut seperti mengadakan pertandingan tilawah al-Quran al-Karim, hafazan al-Quran serta tafsirnya, pembacaan surah Yaasin an doa pada setiap memulakan pekerjaan dan pembacaan surah Yaasin di corong radio setiap malam Jumaat. Aktiviti sebegini mengundang kesedaran terhadap golongan dewasa untuk memperbaiki penguasaan mutu pembacaan al-Quran mereka sebagai zikir amalan seharian.

Kesedaran golongan dewasa terhadap memperbaiki penguasaan mutu pembacaan al-Quran pada hari ini semakin meningkat. hal ini dapat dilihat apabila golongan dewasa ini tampil ke hadapan untuk berdamping

dengan tenaga pengajar al-Quran demi untuk memperbaiki mutu pembacaan dan seterusnya melancarkan pembacaan al-Quran mereka. Berdasarkan kepada testimoni tiga (3) orang mantan pelajar kelas yang mengikuti pengajian al-Quran di Nadi Quranic Learning Centre Brunei Darussalam, pelajar-pelajar tersebut mempunyai masalah kurang penguasaan dalam pembacaan al-Quran pada peringkat awal akan tetapi dengan mengikuti pembelajaran al-Quran melalui program yang tertentu mereka berupaya menguasai pembacaan al-Quran. Bukan itu sahaja, malahan mereka mampu mengkhatamkan bacaan al-Quran sehingga 30 juzuk.

Perjalanan kehidupan yang telah dilalui hingga sampai pada tahap kedewasaan, setentunya melalui pelbagai cabaran dan pengalaman yang berharga sama ada suka atau duka (Setyo Hartanto, 2013). Di Negara Brunei Darussalam, majoriti golongan dewasa yang berhasrat untuk menguasai semula mutu pembacaan al-Quran mereka adalah daripada kalangan yang bersara atau tamat tempoh perkhidmatan. Tidak ketinggalan juga bagi mereka yang masih di dalam tempoh perkhidmatan.

Kajian literasi

Al-Quran merupakan Kalam Allah Subhanahu wa Ta'aala yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu Alaihi wa Sallam sebagai pembimbing seluruh umat manusia menuju ke jalan yang mustaqim iaitu lurus. Membaca al-Quran merupakan antara amal ibadah yang sentiasa membawa umat Islam yang membacanya kepada ketenangan jiwa dan merasa sentiasa dekat dengan Allah Subhanahu wa Ta'aala. Membaca al-Quran dengan lancar terhasil daripada kaedah pembelajaran dan pengajaran al-Quran yang efektif. Terdapat penulisan meluas berkaitan dengan kaedah pembacaan al-Quran yang efektif ini. Dalam karya Sharifah Norshah et al. (2018), Yusuf (2000), antaranya menjelaskan bahawa kaedah pengajaran pembacaan al-Quran yang efektif adalah melalui kaedah Talaqqi dan Mushafahah. Memetik daripada Siti Mursyidah et al. (2018) dapatan kajian ini bertepatan dengan langkah pengajaran dan pembelajaran al-Quran pada zaman Rasulullah Sallallahu Alaihi wa Sallam iaitu membaca al-Quran dengan talaqqi-mushafahah dengan malaikat Jibril AS yang diaplikasikan sehingga kini adalah berkesan dan efektif dalam pengajaran al-Quran (Subhi al-Saleh 1978).

Norhisham et al. (2019) telah mengendalikan satu kajian yang meninjau tahap penguasaan kaedah Talaqqi dan Mushafahah dalam kalangan pelajar peringkat sekolah menengah. Hasil kajian beliau mendapati bahawa para pelajar tersebut mampu dalam menguasai pembacaan al-Quran dengan baik melalui kedua kaedah tersebut yang digunakan dalam pengajaran al-Quran.

Penulis mendapati kajian terhadap pengukuhan pembacaan al-Quran tidak hanya terhad kepada golongan pelajar sahaja. Bahkan terdapat beberapa kajian dilaksanakan berkaitan dengan pengukuhan pembacaan al-Quran dalam kalangan golongan dewasa. Dalam karya Mohammad Nazreen (2019), Sharifah Norshah (2011) dan (2018), Zulkifli (t.t) antaranya menjelaskan dengan komprehensif berhubung keberkesanan pendekatan kaedah Talaqqi dan Mushafahah terhadap penguasaan pembacaan al-Quran dalam kalangan orang dewasa.

Metodologi

Data yang relevan dihippun dengan kaedah kualitatif melalui analisis rekod bertulis dan temu bual. Rekod yang dianalisis termasuk buku-buku, artikel-artikel ilmiah berhubung dengan kaedah penguasaan pembacaan al-Quran yang efektif yang diaplikasikan dalam proses pengajaran al-Quran, tidak ketinggalan artikel-artikel ilmiah yang terkandung di dalam jurnal berkaitan dengan keberkesanan pendekatan kaedah pembacaan al-Quran secara tradisional yang diamalkan oleh junjungan besar kita nabi Muhammad Rasulullah Sallallahu Alaihi wa Sallam; iaitu kaedah Talaqqi dan Mushafahah dalam kalangan golongan dewasa. Antara metodologi kajian juga mengadakan sesi wawancara bersama informan terpilih terdiri daripada pengasas dan para pengajar yang mengendalikan kelas pengajian al-Quran daripada dua (2) pusat pengajaran al-Quran bagi golongan dewasa yang ditubuhkan di Negara Brunei Darussalam iaitu Nadi Quranic Learning Centre Brunei dan al-Minhaaj Centre. Kaedah wawancara yang dijalankan secara tidak formal dan soalan yang diajukan adalah tidak mempunyai urutan dan juga tidak berstruktur. Kaedah tersebut bertujuan sebagai huraian kepada data-data yang dihippun melalui observasi.

Hasil dan Perbincangan

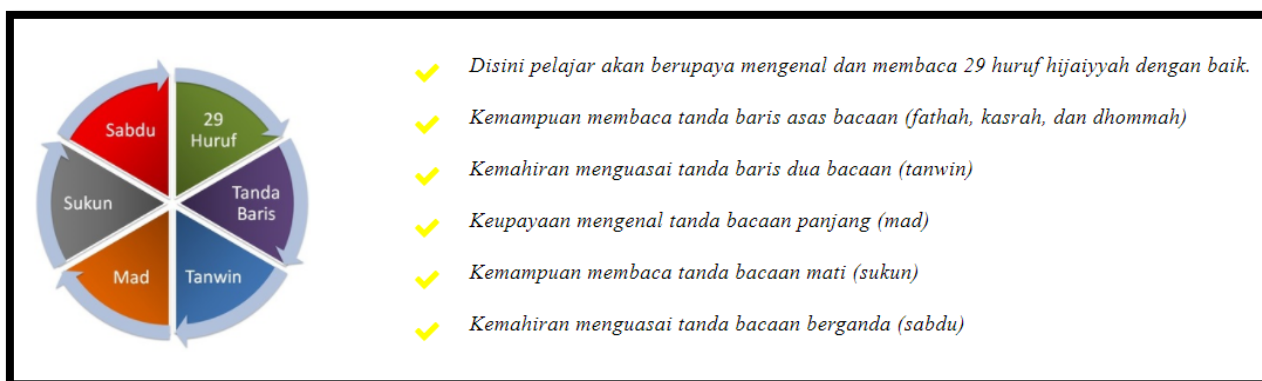
Kaedah Pengajian Al-Quran Dalam Kelas Al-Quran Dewasa Di Nadi Quranic Learning Centre Brunei

Kaedah pengajian kitab suci al-Quran yang digunapakai dalam Kelas Talaqqi al-Quran Dewasa di Nadi Quranic Learning Centre Brunei (NQLC BERIBI) sebagai ilustrasi tinjauan ini. Hasil tinjauan membuktikan bahawa kaedah yang dipraktikkan dalam proses pengajian al-Quran dalam kalangan golongan dewasa di NQLC BERIBI adalah menggunakan kaedah tradisi dan kontemporari.

Menurut Dayang Sukmawati Dewi binti Masduki (2021) selaku Pengarah Urusan II NQLC BERIBI, kelas Talaqqi al-Quran Dewasa di NQLC BERIBI merupakan antara program pengajian al-Quran yang mula diadakan dari mula Nadi tersebut beroperasi pada tahun 2016 di negara ini. Bermula pada tahun 2022 ini, NQLC BERIBI telah menyediakan jadual bagi kelas Talaqqi al-Quran Dewasa sebanyak dua (2) kali dalam seminggu iaitu setiap hari Selasa dan Rabu. Nadi ini turut menyediakan jam kelas yang fleksibel mengikut

kesesuaian golongan dewasa yang berhasrat untuk mendaftar ke kelas Talaqqi al-Quran Dewasa bagi memudahkan mereka mengikuti kelas dengan tenang. Jam yang dimaksudkan ialah satu sesi pada sebelah petang manakala satu sesi lagi pada sebelah malam. Menurut Dayang Aini (2022) bermula awal tahun 2022 kelas Kuasai Asas al-Quran untuk para pesara di Negara Brunei Darussalam telah diperkenalkan dan slot pendaftaran telah pun dipenuhi. Ini menunjukkan bahawa Kelas Kuasai Asas al-Quran bagi para pesara ini adalah relevan dilaksanakan berdasarkan kepada penerimaan yang amat menggalakkan daripada para pesara seluruh Brunei Darussalam.

Kelas pengajian al-Quran al-Karim untuk kumpulan dewasa yang ditawarkan di NQLC BERIBI terbahagi kepada tiga (3) kategori; kategori pertama Kelas Tamhid Asas, kedua Kelas Tajwid Asas dan kategori ketiga ialah Kelas Talaqqi. Penulis mendapati kategori pertama dan kedua kaedah pengajaran dan pembelajaran al-Quran di NQLC BERIBI menggunakan kaedah al-Baghdadi. Ghazali Othman (2014) berhujah bahawa Teknik al-Baghdadi ini mendedahkan para pelajar ke arah enam (6) perkara dasar dalam pembacaan al-Quran al-Karim. Iaitu 29 huruf, tanda baris, tanwin, mad, sukun dan sabdu. Kesemua dasar tersebut terkandung dalam kitab yang dikenali sebagai Tamhid al-Baghdadi. Kitab ini menerapkan kepelbagaian Teknik pengajaran dan Teknik bacaan demi untuk membuahkan hasil yang efektif bagi individu yang berhasrat untuk menguasai bacaan kitab suci al-Quran dalam tempoh yang cepat. Antara Teknik asas yang digunakan ialah Teknik Ketukan. Bagi memudahkan proses pengajian al-Quran al-Karim di dalam kelas ini, Nadi turut menyediakan alat ketuk-ketukan bagi kemudahan para pelajar mengikuti pembelajaran dengan lebih berkesan. Kaedah sebegini adalah serupa dengan kaedah yang dipraktikkan di NQLC BERIBI (Rujuk Rajah 1).



Rajah 1. Teknik Tamhid al-Baghdadi NQLC BERIBI

Sumber: Nadi Quranic Learning Centre Brune

Bagi menjayakan proses pembelajaran bagi kategori kedua, para pelajar menggunakan kitab Tajwid al-Baghdadi. Menurut salah seorang tenaga pengajar bagi kelas Tajwid Asas ini, kitab tersebut dipilih untuk digunakan sebagai buku teks pembelajaran al-Quran Tajwid golongan dewasa kerana kitab ini menumpukan kepada asas tajwid secara pendek, padat dan mudah tanpa perlu menghafal teori tajwid yang sangat susah.

Manakala bagi proses pembelajaran al-Quran di kategori ketiga, iaitu Kelas Talaqqi, semua pelajar sudah berupaya mengaji kitab suci al-Quran dengan lancar dan kesilapan dalam mengaji al-Quran adalah di kadar yang minima. Bagi kelas Talaqqi ini, NQLC telah menyediakan tiga (3) tahap modul iaitu:

1. Modul: Pra Talaqqi Neuro Nadi: modul ini mempraktikkan pembacaan surah-surah pilihan beramai-ramai dengan bimbingan guru.
2. Modul: Talaqqi Am Neuro Nadi: mempraktikkan pembacaan al-Quran 30 Juzuk beramai-ramai dengan bimbingan guru.
3. Talaqqi Khas Neuro Nadi: modul ini mempraktikkan pembacaan al-Quran 30 Juzuk berseorangan di hadapan guru yang memiliki sanad.

Menurut Zulkifli (t.t) yang mempunyai pengalaman dalam bidang pengajaran al-Quran bagi golongan dewasa menekankan bahawa dalam konteks pendidikan agama jika golongan dewasa hadir belajar membaca al-Quran al-Karim dengan cara bimbingan atau berguru (Talaqqi) pasti merasa amat berpuas hati. Tidak sekadar itu kaedah bimbingan atau berguru itu adalah kaedah berkesan untuk menjadi mahir membaca al-Quran al-Karim dengan lancar kerana pengajar berupaya memeriksa seterusnya memperbaiki kadar bacaan pembaca yang tidak betul. Kaedah belajar secara bimbingan atau berguru ini adalah lebih berharga walaupun ianya memerlukan masa yang panjang. Demi memperoleh tingkat kemahiran dalam pembacaan al-Quran seharusnya mengulangi

bacaan berkali-kali dan membuat latihan dengan banyak agar fasih dan mengenali hukum-hukum tajwid. Beliau menambah lagi metod Talaqqi dan Mushafahah ini adalah metod yang paling berkesan dalam pengajaran al-Quran iaitu murabbi membaca dan pelajar mendengar dan mengikuti bacaan murabbi.

Kaedah Pengajaran Al-Quran Dalam Kelas Al-Quran Dewasa Di Al-Minhaaj Centre Brunei

Al-Minhaaj Centre Brunei mula ditubuhkan pada 29 Ogos 2017. Pusat ini ialah sebuah pusat perkhidmatan ilmu dan tarbiyah yang menawarkan perkhidmatan ceramah melalui modul-modul khusus dan ceramah umum bagi masyarakat Brunei Darussalam umumnya (Laman Facebook Rasmi al-Minhaaj Centre Brunei). Pusat ini diasaskan sepenuhnya oleh dua (2) orang anak tempatan yang merupakan graduan dari Universiti al-Azhar, Kaherah, Mesir.

Bermula Januari 2022, al-Minhaaj Centre turut menyambut baik titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam yang berhasrat dan berusaha agar penduduk Brunei Darussalam menguasai bacaan al-Quran. Pusat ini menawarkan dua kategori kelas pembelajaran al-Quran bagi golongan dewasa iaitu Kelas Tahsin Dewasa dan Kelas Quran Dewasa. Kelas Tahsin Dewasa dibukakan kepada orang ramai yang berumur 20 tahun ke atas manakala Kelas Quran Dewasa dibukakan kepada penduduk Brunei Darussalam yang berumur 30 tahun ke atas.

Seperti Nadi Quranic Learning Centre Brunei, al-Minhaaj Centre Brunei juga mempraktikkan kemahiran Talaqqi yang digunakan dalam sesi pembelajaran al-Quran dalam Kelas Quran Dewasa.

Kajian mendapati antara faktor yang menyumbang kepada golongan dewasa berlumba-lumba dalam berusaha menguasai membaca al-Quran hingga lancar adalah disebabkan kredibiliti tenaga pengajar al-Quran yang bertugas di kedua buah pusat pembelajaran al-Quran yang tersebut di atas. Tenaga pengajar yang bertugas di kedua pusat ini terdiri daripada kalangan graduan bidang agama dari universiti-universiti terkenal sama ada dalam dan luar negara. Sebagai graduan dalam bidang agama dari universiti-universiti terkemuka tersebut tentunya menguasai ilmu agama terutama al-Quran dengan baik. Antara lain kedua pusat ini mempunyai fasiliti yang mencukupi untuk mengendalikan kelas-kelas al-Quran bagi golongan dewasa khasnya dan orang ramai amnya. Fasiliti yang dimaksudkan termasuk talian-talian internet dalam bangunan dan bagi kegunaan para pelajar dan tenaga pengajar serta keseluruhan petugas administrasi kedua pusat. Pihak administrasi kedua pusat juga membekalkan peralatan mengajar secara atas talian bagi kegunaan semasa waktu pandemik Covid-19.

Kajian juga mendapati bahawa Nadi Quranic Learning Centre dan al-Minhaaj Centre Brunei mempraktikkan metodologi pengajian al-Quran al-Karim secara konservatif sebagaimana kaedah yang diaplikasikan oleh Rasulullah Sallallahu Alaihi wa Sallam dan Malaikat Jibril AS. Beberapa kajian telah membuktikan bahawa kaedah ini adalah kaedah yang berkesan bagi para pelajar golongan dewasa khasnya dalam menguasai bacaan al-Quran dengan lancar dan baik (Zulkifli, t.t), Sharifah Norshah et al. (2018), Yusuf (2000).

Kesimpulan

Nadi Quranic Learning Centre Brunei dan al-Minhaaj Centre Brunei sedikit sebanyak menyumbang kepada kesedaran golongan dewasa dalam pengukuhan pambacaan al-Quran walaupun secara Hybrid. Perubahan sesuai mengikut peredaran masa dan situasi telah dibuat oleh kedua pusat ini seperti meneruskan sesi pembelajaran kelas al-Quran secara atas talian dan Hybrid. Dengan membaca al-Quran, akan menyuburkan bumi Brunei Darussalam dan masyarakat akan sentiasa kembali kepada al-Quran ketika berhadapan dengan apa jua masalah dalam kehidupan juga pastinya kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Selain daripada ingin menamatkan pembacaan al-Quran keseluruhannya rata-rata para pelajar dalam kalangan golongan dewasa di kedua pusat pengajaran al-Quran ini juga ingin meraih hikmah membaca al-Quran semasa masih hidup iaitu sebagai pembimbing ke jalan yang selamat dan hati yang tenteram dan seterusnya meraih pahala sebagai bekalan di akhirat nanti.

Rujukan

- _____. (2018). Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran al-Quran: Kajian di Masjid UniSZA. *Jurnal Hadhari*, 10(1). ISSN: 1985-6830.
- _____. (2020). Dasar-dasar Pendidikan Negara Brunei Darussalam, 1972-2008: Menjejak Evolusi Mendepani Cabaran. *Jurnal Kajian Pendidikan*. Vol. 10(1). Jun 2020. P-ISSN 2088-1290, e-ISSN 2714-6243. 40.
- Abdul Qadir Leong. 1998. *Tajwid al-Quran Rasm 'Uthmani*. Kuala Lumpur: Pustaka Salam. (dlm) Pendidikan di Malaysia. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia
- Al-'Asqalani, A. I. (t.t.). *Fathu Al-Bari* (terj.) (Vol. 11). Beirut: Darul Ma'rifah.
- An-Nawawi, A.-I. (1992). *Al-Azkar*. (Terj., Trans.) Kuala Lumpur: Pustaka Antara.

- Asbol Mail. (2007). *Pendidikan Agama Islam Brunei Darussalam Pramerdeka: Pengalaman, Tranformasi dan Cabaran*. (diakses melalui www.researchgate.net pada 20/2/22)
- Ishak Abbas. 1985. *Memahami Tajwid Dan Tartil al-Quran*. Kuala Lumpur: Sri Kota
- Mohammad Nazreen bin Saifuddin et al. (2019). Strategi pengukuhan kemahiran bacaan al-quran dalam kalangan golongan dewasa di mukim Petaling Selangor. *At-Tahkim*, .9(23) .07.2019. ISSN No. 2541-3856.
- Mohd Yusuf Ahmad. (2000). *Sejarah dan Kaedah Pendidikan al-Quran*. Kuala Lumpur: Penerbitan Universiti Malaya.
- Othman, G. (2015) *Pembelajaran al-Quran Teknik al-Baghdadi*. <http://www.albaghdaditeknik.com/p/pembelajaran-al-quran-teknik-al.html> [7 Disember 2021].
- Salleh, S. 1992. Membahas ilmu-ilmu al-Quran. Pustaka Firdaus. (dlm) Siti Mursyidah et al. (2018). Kelebihan Pengajaran Dan Pembelajaran al-Quran Secara Bertajwid Menggunakan Kaedah al-Matien. *Proceeding of The International Conference on Contemporary Issues in Al-Quran And Hadith 2018 (THIQA 2018)*. 7 Mac 2018. ILIM, Bangi, Selangor, e-ISBN :978-967-2122-37-1. 205.
- Syed Bidin, S. N. B. et al. (2011). Pelaksanaan manhaj Rasulullah dalam pengajaran dan pembelajaran kelas al-quran bagi golongan dewasa. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari Keluaran Khas*. 66.
- Zakaria, Z. (t.t). *Pendekatan Andragogi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran al-Quran Orang Dewasa: Satu Pengalaman*. 7. (diakses melalui www.academia.edu pada 20/2/22)

Authors' Details

Dr Nurzakiah binti Haji Ramlee, Director of Faculty Shariah and Law, Universiti Islam Sultan Sharif Ali. Her research interests include Usul Fiqh (Principle of Islamic Jurisprudence), Sistem Perundangan Islam (Islamic Legal System), Islamic Criminal Law and Islamic Family law.